

## Philosophiques

philosophiques

**Claude Paris, *La liberté. Libre volonté et maîtrise de soi*, collection « Idées claires », Éditions C.G., Québec, 1988, 67 pages.**

Jacques G. Ruelland

Volume 17, numéro 2, automne 1990

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/027134ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/027134ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Société de philosophie du Québec

ISSN

0316-2923 (imprimé)

1492-1391 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

Ruelland, J. G. (1990). Claude Paris, *La liberté. Libre volonté et maîtrise de soi*, collection « Idées claires », Éditions C.G., Québec, 1988, 67 pages. *Philosophiques*, 17(2), 227–228. <https://doi.org/10.7202/027134ar>

Tous droits réservés © Société de philosophie du Québec, 1990

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

érudit

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

<https://www.erudit.org/fr/>

CLAUDE PARIS, *La liberté. Libre volonté et maîtrise de soi*, collection «Idées claires», Éditions C.G., Québec, 1988, 67 pages.

par Jacques G. Ruelland

Cet ouvrage est divisé en thèmes et en sous-thèmes. Dans le premier chapitre, l'auteur tente d'abord de répondre à la question «Suis-je maître?», puis il examine les rapports du déterminisme et de la libre volonté, notamment sous l'angle de la génétique. Quelques «expériences de liberté» illustrent ce chapitre.

Le chapitre suivant définit la liberté humaine du point de vue de l'engagement, des choix possibles et des contraintes du destin. Le troisième délimite le champ de la volonté en regard de l'autonomie et de la force des habitudes.

Chacun de ces thèmes fait l'objet d'exercices didactiques ; une liste de lectures pertinentes et accessibles aux étudiant(e)s complète chaque partie du manuel, qui contient aussi un choix de courts textes et un lexique.

Ce livre offre plusieurs avantages : il est facile à consulter, agréable à lire, d'un format pratique et d'un prix abordable. Il nécessite cependant d'être complété par un solide recueil de textes ou plusieurs lectures dans lesquelles se retrouveront les thèmes qu'il aborde. Comme la plupart des manuels, celui-ci n'est qu'un guide ; il expose des idées, mais ne les analyse pas en profondeur. Parfaitement adapté au niveau des étudiant(e)s qui entrent en première année d'études collégiales, ce manuel s'annonce comme un précieux allié du pédagogue en quête d'outils utiles et pratiques.

*Collège Édouard-Montpetit*

\* \* \*